FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

MATIAS DOMINGUEZ CUEVAS PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO:II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Matías ingresó al jardín infantil C. C Rincón el 14 de mayo de 2024. Pertenece a una familia nuclear conformada por papá, mamá y una hermana. Ambos padres trabajan para el sustento del hogar, por lo que Matías pasa la mayor parte del tiempo bajo el cuidado de la señora Rocío. Durante su proceso acogida, Matías ha mostrado un comportamiento tranquilo y se ha integrado rápidamente a las dinámicas del jardín infantil. Ha demostrado habilidades sociales al compartir y relacionarse positivamente con sus compañeros y amigos, lo cual facilita su inclusión en las actividades educativas y recreativas del jardín.

Ha demostrado habilidades sociales al compartir y relacionarse positivamente con sus compañeros y amigos, ha participado activamente en experiencias pedagógicas diseñadas con base en actividades centrales como exploración, literatura, arte y juego. Destaca su notable interés y compromiso durante las actividades artísticas, donde muestra una inclinación por explorar materiales naturales como tierra, hojas, piedras y palos, empleándolos de manera creativa en sus juegos autodirigidos, demuestra habilidades para identificar y nombrar estos materiales de forma independiente. destacándose en actividades como correr, saltar, reptar y gatear, demostrando una buena coordinación y equilibrio.

También muestra una capacidad natural para compartir juegos y espacios con sus compañeros, promoviendo un ambiente de cooperación y socialización positiva. Se están estableciendo normas claras en el entorno del comedor, educándolo sobre la importancia de mantener la mesa ordenada y evitar el desperdicio de alimentos

Matías es alegre y entusiasta que disfruta compartir con los amigos y profesional los juguetes asignados para las actividades diarias. Mantienen un comportamiento respetuoso hacia sus pares. Aunque inicialmente es tímido con adultos desconocidos, prefiere expresar los sentimientos a través de gestos y lenguaje corporal, lo que le permite comunicarse fácilmente emociones como la tristeza o la alegría.

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que los padres de familia le den responsabilidades de ir colocándose las prendas de vestir por sí mismo

OBSERVACIONES

Felicitaciones a los padres de familia por la corresponsabilidad que tienen con el niño y el jardín por la asistencia diaria

FIRMA DOCENTE: Jor Calderon

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Lizbeth cuevasortiz



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

DILAN SANCHEZ ZAMBRANO PARVULOS 1

17 JULIO DE 2024 PERIODO:II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Dilan ingresó al jardín infantil C. C Rincón el 14 de mayo. Pertenece a una familia nuclear compuesta por papá, mamá y hermana. La mamá, quien se encuentra en el hogar, es la principal responsable del cuidado y crianza de los hijos. En el entorno familiar, participan en actividades recreativas como paseos, ver televisión, jugar e ir al centro comercial, favoreciendo así la creación de vínculos afectivos sólidos.

En el proceso de adaptación al jardín, se ha observado que Dila ha tenido dificultades iniciales, manifestadas a través del llanto al despedirse de su mamá. No obstante, después de un breve período, cesa su llanto y se integra a las actividades. Se ha identificado que es un niño juicioso, cariñoso y colaborador. Tiene un gran interés por la tecnología y muestra un comportamiento atento tanto con sus padres como con el personal del jardín. Además, demuestra una notable preferencia por mantener el entorno limpio y ordenado, recogiendo y depositando la basura en los contenedores correspondientes. Ha estado participando en experiencias pedagógicas diseñadas teniendo en cuenta las actividades rectoras. Dilan ha estado involucrado en actividades de exploración del entorno natural, como la realización del Señor Don Papa y el juego con hojas secas de los árboles. Se ha observado que el niño estuvo feliz durante toda la actividad, interactuando con la tierra y las hojas, y reconociendo sus nombres y funciones.

Esta actividad captó su atención y concentración. Disfrutó especialmente de la actividad de higiene de salud oral, donde jugó con una boca hecha de material reutilizable. Le llamó la atención los dientes y muelas, y simuló los pasos de cepillarse los dientes con un cepillo. También estuvo realizando lavado de manos

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que los padres de familia le den seguridad a Dilan en el momento de dejarlo en el jardín

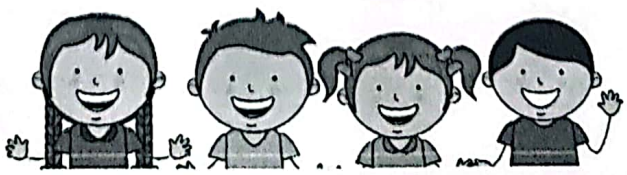
OBSERVACIONES

Felicitaciones a los padres de familia el acompañamiento que le ha dado Dilan durante proceso en el jardín.

FIRMA DOCENTE: Luz Calderon

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Brayan Zambrano Romero



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

DANILO ANDRES RUBIANO SILVA PARVULOS 1

17 JULIO DE 2024 PERIODO:II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Danilo, quien pertenece a una familia nuclear conformada por su papá y mamá, pasa la mayor parte del tiempo con su madre debido-papá trabajan para el sustento del hogar. Durante su periodo de acogida en el jardín infantil, se ha observado que Danilo llega al aula con una actitud tranquila. En este entorno, muestra comportamientos sociables, interactuando positivamente con sus compañeros y respondiendo de manera afectuosa al escuchar su nombre, frecuentemente regalando sonrisas.

Ha participado en experiencias pedagógicas planeadas considerando las actividades rectoras. Como exploración del medio, arte, juego y literatura. Su asistencia ha sido intermitente debido a problemas de salud. A pesar de ello, las experiencias le han permitido reconocer sustancias peligrosas dentro del componente de ambientes seguros y aprender sobre el cuidado de higiene oral fortaleciendo hábitos de higiene como el lavado de manos y el control de esfínteres. Le agradan las actividades artísticas, especialmente pintar con pincel, en las cuales se mostró entusiasmado y concentrado mientras pintaba la cartulina, invitando a la profesional a observar su proceso. En el juego de rol como panadero, disfrutó usando el gorro y el delantal, y se interesó en amasar la masa. En las zonas de juego al aire libre, Danilo disfruta corriendo alrededor del parque, jugando en la piscina y subiendo las escaleras del parque para deslizarse por el tobogán. En la actividad de exploración sensorial del señor Papa y las hojas, interactuó con el material de manera táctil y olfativa, demostrando curiosidad y participación activa.

RECOMENDACIONES GENERALES

Mantener una comunicación abierta con la profesional del jardín infantil para estar al tanto de las actividades y progresos que se llevan a cabo, y asegúrate de que el niño esté al día en su aprendizaje

OBSERVACIONES

Felicitaciones por su proceso de Felicitaciones por su proceso de acogida por los logros alcanzado durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Jen Calderon

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Kelly Jhanna Silva



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

VALERY LUCIANA PEÑA PEÑA PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO:II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Valery comenzó su experiencia en el jardín infantil C. C Rincón el 15 de mayo. Durante este tiempo, en su proceso de acogida se evidencio que fue recibida por sus pares en el aula. Estuvo acompañada por sus compañeros durante toda la jornada, disfrutando de actividades y mostrándose feliz al interactuar tanto con sus compañeros y compañeras como al participar en la creación de sus propios juegos.

Ha estado involucrada en experiencias pedagógicas diseñadas considerando las actividades rectoras, como la sensibilización artística, la exploración del entorno y la apreciación literaria. Estas actividades se han enfocado en sus intereses, destacando su preferencia por las actividades motrices, donde disfruta saltando, corriendo y moviendo su cuerpo de manera libre y autónoma, lo cual le proporciona gran felicidad. Además, Valery a muestra habilidades de liderazgo al invitar a sus compañeros, como Matías, a participar en estas dinámicas de movimiento. Su coordinación y equilibrio son apropiados para su etapa de desarrollo. En cuanto a los hábitos de alimentación, se ha trabajado en la adquisición de comportamientos adecuados en la mesa y el comedor. Valery ha mostrado resistencia, prefiriendo sentarse con los pies en las sillas y manifestando frustración cuando se le solicita adoptar una postura correcta y comer de manera ordenada. No obstante, demuestra competencia social al interactuar y compartir con sus amigas durante las actividades, mostrando un adecuado nivel de comunicación y colaboración

Le encanta escuchar el cuento de "Los Tres Cerditos y el Lobo Feroz" y participando activamente en todas las actividades programadas durante la jornada. Disfruto reconociendo físicamente animales y personas, también se divierte mucho jugando con fichas para construir torres, aviones y creando historias imaginativas con los amigos.

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que le lean cuentos a la niña todo los dias fomentando el desarrollo del lenguaje y el amor por los libros..

OBSERVACIONES

Felicitaciones a los padres de familia el acompañamiento que le ha dado Valery durante proceso en el jardín

FIRMA DOCENTE: Jenn Caldwell

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Luz Dary Gomez



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

THAMY VICTORIA HERRERA PACHECO **PARVULOS 1**

17 DE JULIO 2024 **PERIODO: II**

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Thamy inició su ingreso al jardín infantil C.C. Rincón el 14 de mayo de 2024. Durante el periodo de acogida, se observó que es una niña serena. Participó activamente con sus amigos y se integró gradualmente con nuevos compañeros a través de actividades pedagógicas como canciones y saludos matutinos. Inicialmente mostró timidez y reticencia para hablar, pero con el transcurso de los días comenzó a involucrarse más y a interactuar con mayor confianza. Ha estado participando en experiencias pedagógicas diseñadas con actividades rectoras como la exploración del medio, el arte, la literatura y el juego. Se ha evidenciado que disfruta explorando el material didáctico proporcionado, reconociendo nombres de objetos como fichas, carros, frutas y animales, y utilizando estos materiales para desarrollar sus propios juegos. Además, ha estado explorando materiales de reciclaje, con los cuales elaboró carros y su mascota favorita, una tortuga, a la que trató con mucho cuidado. En la lectura de imágenes, se ha observado que le resulta fácil identificar elementos de su entorno, como animales y objetos del hogar. En cuanto a sus habilidades motrices, ha demostrado disfrute y destreza al correr, saltar e imitar los movimientos realizados por la profesional, mostrando un desarrollo adecuado en sus habilidades corporales. Thamy mantiene relaciones positivas con los demás niños y niñas de su salón, demostrando habilidades sociales en desarrollo.En el ámbito de la autonomía personal, la niña se alimenta de forma independiente y utiliza utensilios adecuadamente. Además, realiza rutinas de higiene como lavarse las manos, la cara y los dientes de manera autónoma, lo que refleja su creciente capacidad para cuidar de sí mismo

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que los padres de familia le den seguridad a thamy en el momento de dejarlo en el jardín

OBSERVACIONES

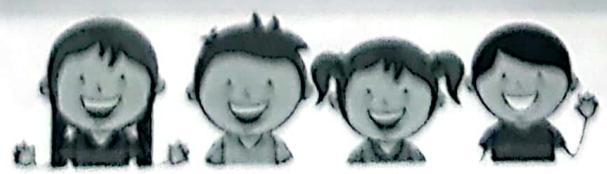
Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le ha dado a la niña durante proceso en el jardín

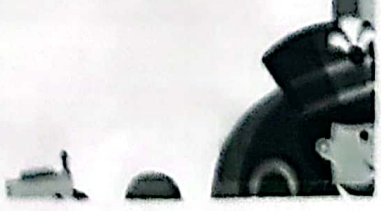
FIRMA DOCENTE: Jenny Calderón

FIRMA DEL COORDINADOR: Yhanela Rojas

1'024 619 961

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:





Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

JEREMY PHILIP RODRIGUEZ AVILA PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Jeremy ingresó al jardín infantil C. C Rincón el 15 de mayo, formando parte de una familia nuclear. Durante su proceso de adaptación, se ha observado que es un niño muy feliz, le motiva participar en actividades colaborativas con sus compañeros. En el corto tiempo que lleva en el jardín, ha tenido experiencias enriquecedoras que le han permitido explorar su creatividad mediante el canto, el baile y el juego.Jeremy es un niño muy alegre que disfruta compartiendo juguetes y materiales con sus compañeros durante las actividades propuestas por la profesional Interactúa activamente con sus pares, como Danilo y Matías, y con la profesional . Durante las lecturas de cuentos, se imagina formando parte de las historias, lo cual enriquece su experiencia de aprendizaje y diversión, ha aumentado su vocabulario mediante la escucha de rondas y canciones infantiles, lo cual le permite expresar sus emociones, sentimientos y estados de ánimo con mayor claridad. Su fluidez verbal ha mejorado significativamente, ya que en las conversaciones con sus compañeros y profesional puede transmitir sus vivencias en casa con sus padres de manera comprensibleCada día se siente más feliz, tranquilo y seguro en el jardín. Establece juegos fácilmente con sus compañeros, compartiendo y expresando sus emociones, como alegría o tristeza, según las situaciones que experimenta en sus interacciones.En cuanto a su desarrollo psicomotor ha mostrado un control corporal destacado. Demuestra habilidades avanzadas en actividades de motricidad gruesa, como saltar y atrapar, asi como en motricidad fina, al organizar objetos, rasgar y pegar. Es evidente su destreza en estas áreas, lo que favorece su desarrollo integral, ha estado participando activamente en las actividades pedagógicas planificadas, basadas en las actividades rectoras como arte, literatura, exploración del medio y juego. Se ha observado que disfruta especialmente de las actividades de promoción, donde ha realizado lecturas de imágenes y ha reconocido productos químicos, electrodomésticos y animales, demostrando un lenguaje acorde a su etapa de desarrollo, también muestra interés en compartir con su educadora, narrando relatos de su vida cotidiana, e interactuando con sus compañeros y compañeras. Siempre está atento y dispuesto a participar en las asambleas, evidenciando su interés, participación y compromiso con las dinámicas grupales.

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que los padres de familia cumplan con el pacto de corresponsabilidad con la asistencia diaria del niño al jardín

OBSERVACIONES

Felicitaciones a los padres de familia por tener un niño respetuoso con los compañeros y compañeras .

FIRMA DOCENTE: Luz Calderón

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Hashlly KarinAvila

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

DAVIANA SOFIA CABRERA MORENO PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Daviana ingresa al jardín Infantil C, C Rincón el día 27 de mayo pertenece aúna familia nuclear, ha participado activamente en diversas experiencias pedagógicas diseñadas con base en actividades rectoras. Durante su proceso de acogida, inicialmente muestra angustia y llanto, pero luego logra calmarse y adaptarse al entorno. En las experiencias, ha destacado su participación en la lectura de imágenes, donde muestra comprensión al identificar residuos peligrosos. sigue las instrucciones con precisión y demuestra capacidad para repetir palabras escuchadas de sus compañeros, así como para nombrar objetos en su entorno. Sin embargo, se observa que enfrenta dificultades para concentrarse en sus habilidades artísticas y prefiere estar en movimiento constante por el aula. Requiere de la cercanía y motivación continua por parte de la profesional para completar las actividades asignadas en este ámbito Corre con seguridad, patea el balón, se siente segura al realizar ejercicios como caminar, saltar, rodar, demuestra alegría en las actividades que se realizan a las zonas recreativas el parque rodando, puede caminar hacia adelante y hacia atrás. Escucha con atención diferentes ritmos de música, muestra alegría al bailar, realiza sus trabajos con entusiasmo siguiendo las instrucciones dadas por la profesional. muestra una notable participación en las actividades grupales, donde disfruta jugando con fichas, pelotas y muñecos. Además, se distingue por su actitud colaborativa al ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan, lo que lo hace destacar como una niña feliz y solidario dentro del grupo. En cuanto al conocimiento de su propio cuerpo, ha aprendido las características físicas, incluyendo las partes de su cara. Este conocimiento le permite comunicarse con mayor claridad tanto con sus amigos como con su profesora, facilitando una mejor comprensión de sus ideas. En términos de relaciones interpersonales

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que los padres de familia le den seguridad a Daviana en el momento de dejarlo en el jardín

OBSERVACIONES

Gracias, padres de familia por estar tan pendiente de la niña, por favor dialogar con ella para aprender a compartir con sus compañeros y compañera

FIRMA DOCENTE: Luz Calderón

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Carolay Moreno



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

AURA SARAY GONZALEZ AVILA PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Aura Ingreso 27 de mayo Jardín Infantil C. C Rincón, pertenece a una familia nuclear mama docente, padre principal cuidador, se encuentra en casa, Hermano mayor: estudia las Actividades Familiares Favoritas son salir al parque, pintar, Ir a la piscina. Durante el proceso de acogida los primeros días, Aura mostró dificultades para separarse de su padre, manifestándose a través del llanto y resistencia. No obstante, gracias a las estrategias de acogida implementadas, ha comenzado a integrarse de manera más fluida. Las actividades pedagógicas propuestas, como la exploración de materiales didácticos (fichas de armar, tortugas de encajar, rompecabezas), han sido efectivas para tranquilizarla y fomentar su interacción con el entorno del jardín. Aura ha identificado a la profesional de referencia, recurriendo a ella para necesidades básicas como ir al baño o atarse los cordones. Aura disfruta participando en actividades de exploración del entorno natural, mostrando curiosidad y fascinación por las texturas de elementos como piedras, palos y Participa con entusiasmo en actividades que involucran materiales didácticos, lo cual favorece su aprendizaje a través del juego. Se ha observado un progreso en su desarrollo lingüístico mediante la lectura de cuentos, la utilización de imágenes y la interpretación de canciones. Aunque presenta dificultades para expresarse en público, se ha notado que ocasionalmente se comunica verbalmente con algunos compañeros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Alabar y reforzar positivamente sus intentos de comunicación en público, incentivando su autoconfianza y seguridad en sí misma.

OBSERVACIONES

Felicitaciones a los padres de familia el acompañamiento que le ha dado Aura durante proceso en el jardín

FIRMA DOCENTE: Jur Calderón

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

MATHIAS ANDRES RAAD LOPEZ PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Mathias ingreso el 30 de mayo al Jardín Infantil C. C Rincón pertenece a una familia nuclear ,donde mama trabaja como aseadora y papa en construcción , no tiene hermanos Las Actividades Familiares Favoritas del niño son Ir al parque los fines de semana con los primos, Visitar el centro comercial Realizar paseos en familia Ver películas y comer helado en casa Durante el periodo de acogida, se observó que Mathias entra tranquilo al aula, aunque no produce palabras y solo observa a sus compañeros y a la profesional. Mathias disfruta de las actividades artísticas, mostrando gran concentración en la exploración de materiales como harina, masa, plastilina y pintura.Manipula estos materiales con ambas manos sin preocuparse por ensuciarse, lo cual facilita su aprendizaje a través de la experiencia sensorial Las actividades artísticas potencian su proceso de comunicación. Aunque no siempre habla, responde adecuadamente a las preguntas sobre lo que está haciendo, mostrando una buena comprensión. A veces se muestra tímido y no participa en las asambleas, pero en ocasiones dialoga con la profesional sobre temas de su interés, como los carros. Reconoce y asocia correctamente el nombre de su papá, Andrés. Se está trabajando en el control de esfínteres por tiempos, ya que Mathias aún no informa a la profesional cuando siente la necesidad. Participó activamente en actividades de higiene de salud oral. Disfrutó especialmente de la actividad con una boca hecha de material reutilizable para simular el cepillado de dientes y el lavado de manos observándola y tocándole los dientes y muelas, Mathias ha estado compartiendo sus propios juegos con sus compañeros, lo cual refleja su creciente interés en la interacción social. Disfruta correr por el aula y le llama especialmente la atención utilizar las sillas como si fueran carros para arrastrarlas.Mathias ha mostrado un progreso significativo desde su ingreso al jardín. Con el apoyo continuo y las estrategias pedagógicas adecuadas, se espera que continúe desarrollándose de manera positiva en todas las áreas de su crecimiento.

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que los padres de familia le den seguridad a Mathias en el momento de dejarlo en el jardín

OBSERVACIONES

Felicitaciones a los padres de familia el acompañamiento que le ha dado Mathias durante proceso en el jardín

FIRMA DOCENTE: Juz Calderón

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas.

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: xMaria GN



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

JOSE ALEJANDRO SARMIENTO PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

José Alejandro se integró al jardín el 17 de junio de 2024. Pertenece a una familia nuclear papa, mama, y hermano en su proceso de acogida Ha mostrado una buena armonía, aunque a veces se entristece cuando su papá se va. Sin embargo, se calma rápidamente. Sea evidenciado que le agrada jugar con los rompecabezas que se le tienen preparado en la mesa para su llegada, también los rompecabezas. Ha demostrado habilidades para interactuar con sus compañeros, compartir juguetes y participar en actividades físicas como correr y saltar en la experiencia de las zonas recreativa estuvo muy feliz subiéndose por las escaleras y lanzándose por el rodadero y tirándose a la piscina de pelotas, escondiéndose en ellas , lo cual llamaba a la profesional para que lo viera , en esta actividad se Fortalece el equilibrio, el esquema corporal, la estimulación táctil, la motricidad ,atención incluso a la relación. en el jardín, demostrando cuidado y seguimiento de las instrucciones. En términos de comunicación, participa activamente en las asambleas diarias, expresándose con claridad y coherencia. En cuanto a sus habilidades artísticas, muestra interés en pintar y se concentra en completar sus obras de arte. En cuanto a nutrición, muestra preferencias marcadas, dejando las verduras de lado y prefiriendo sentarse de rodillas para comer. En el proceso de control de esfínteres.

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que los padres de familia le den seguridad a José en el momento de dejarlo en el jardín

OBSERVACIONES

Felicitaciones a los padres de familia el acompañamiento que le ha dado José durante proceso en el jardín.

FIRMA DOCENTE: Luz Calderón

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas.

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

LIAM DAVID RODRIGUEZ PARDO PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO:II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Liam ingreso al Jardín Infantil C.C Rincón 17 de junio del 2024, pertenece a una familia monoparental mama, la mama trabaja de guarda de seguridad, ya que es la única que aporta, para el gastos en del hogar, tiene hermana de nueve años , las actividades favoritas de la familia del niño es salir al parque, siempre está feliz compartido con la hermana mayor , lo cual se evidencia que el niño disfruta de estos espacios ya que lo consiente todo el tiempo, por otra parte, la procedencia de los padres de familia del niño son de Bogotá . la familia la conformaron a qui, en Bogotá, el cuidado del niño es por la abuela materna o una señora que le colabora, cuando la mama se encuentra laborando en ocasiones no lo pueden recoger. La comida favorita es la ensalada de aguacate, su juguete preferido es la bicicleta, los miedos que tiene el niño son los insectos, la familia del niño vive en la suba rincón. Durante el proceso de acogida se evidencio que es un niño juicioso, cariñosos y colaborador ,pero durante el ingreso al jardín se la ha dificultado ya que entra llorando en el momento que se despide de la mama, pero luego deja de llorar, durante la jornada hay momentos que se acuerda de la mama , todo el tiempo le está preguntando a la profesional por la mama , donde pronuncia la palabra correctamente comparte los espacios de juego con los amigos, pero juega solo no permite que le cojan las cosas ,llama a la profesional. también participó en las actividades pedagógicas las cuales fueron planeadas teniendo en cuenta las actividades rectoras. En su proceso corporal se ha observado que el niño se desplaza por todos los espacios del jardín, al subir las escaleras lo realiza sin tener dificultad. En general en este periodo de acogida le ha permitido al niño ser autónomo e independiente en desplazarse por todo el jardín, en su control de esfínteres se está iniciando el proceso de control de esfínteres, pero se evidencio que le da miedo sentarse en la taza del baño.

RECOMENDACIONES GENERALES

Mantener una comunicación abierta con la profesional del jardín infantil para estar al tanto de las actividades y progresos que se llevan a cabo, y asegúrate de que el niño esté al día en su aprendizaje

OBSERVACIONES

Felicitaciones por su proceso de Felicitaciones por su proceso de acogida por los logros alcanzado durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Juz Calderon

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

EDUARLYS ALEJANDRA CABARCA PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Eduarlys ingresó al jardín infantil C. C Rincón el 27 de mayo. Pertenece a una familia nuclear compuesta por papá, mamá y hermana. La mamá es de venezuela y papa colombiano , el padre es el que trabaja para el sustento del hogar, mama esta al cuidado de la niña, las actividades favoritas de la familia es ir la parque y comer helado, En el proceso de adaptación al jardín, se ha observado que la niña ha tenido dificultad al quedarse en el jardin, manifestando a través del llanto al despedirse de su mamá.en su proceso de sus habilidades se ha observado que le agrada estar manipulando el material didactico de las actividades pedagogicas.La niña participa activamente en diversas actividades, mostrando capacidad para responder cuando se le pregunta su nombre. Observa objetos con atención y manipula una variedad de elementos con sus manos. Además, demuestra interés al observar detenidamente revistas y cuentos, y reconoce sonidos ambientales como la lluvia y el paso de un helicóptero.Disfruta especialmente de actividades que implican movimiento, como jugar con pelotas, montar caballos de madera y participar en competencias de motos. Tiene habilidades destacadas en competencias de correr, saltar y gatear, siendo habitualmente la primera en llegar al comedor, tambien muestra una gran habilidad para escuchar diferentes ritmos musicales y se deleita especialmente al participar en el baile del sapito. Es entusiasta al realizar sus trabajos artísticos, siguiendo las instrucciones de la profesional con dedicación. Disfruta explorando instrumentos musicales y participando activamente en juegos sonoros.Además, encuentra placer en actividades que implican el uso de materiales como pintura, Colbon y masa , disfrutando de cómo sus manos se llenan de colores y texturas pegajosas durante estas experiencias creativas.

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que los padres de familia le den seguridad a Dilan en el momento de dejarlo en el jardín

OBSERVACIONES

Felicitaciones a los padres de familia el acompañamiento que le ha dado a Eduarlys durante proceso en el jardín

.

FIRMA DOCENTE: Jor Calderon

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: alejandra

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

EMMA GUZMAN FERNANDEZ PARVULOS 1

17 DE JULIO 2024 PERIODO:II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Emma ingresó al jardín infantil C.C Rincón el 27 de mayo. Pertenece a una familia nuclear compuesta por mamá, papá y una hermana mayor. El papá trabaja en construcción para contribuir a los gastos del hogar, mientras que la hermana de 10 años estudia. Las actividades favoritas de la familia incluye visitar el parque, donde Emma siempre está contenta en compañía de su hermana mayor, con quien comparte momentos de juego y conversación. Los padres de Emma tienen sus raíces en diferentes lugares: el papá es de Montería y la mamá es de Zambrano. La familia se formó en Bogotá. Emma disfruta de comer espaguetis y sopas. Su juguete favorito es la minie. El proceso de adaptación de Emma al jardín fue muy positivo. Se adaptó rápidamente al aula, despidiéndose tranquilamente de su mamá. Muestra una actitud relajada y solo manifiesta incomodidad cuando otros niños la tocan. En el ámbito pedagógico, Emma ha demostrado un especial interés por las actividades de motricidad fina, como garabatear y embellecer utilizando técnicas de rasgado y embolillado. Se concentra en estas tareas hasta completarlas. Además, Emma disfruta mucho de las zonas recreativas, explorando activamente todos los espacios del parque. Una de sus áreas favoritas es la casita, donde frecuentemente llama a la profesional de manera no verbal, tomándola de la sudadera para mostrarle sus descubrimientos. En general en sus procesos de sus habilidades se ha evidenciado que están de acuerdo con la edad. Solamente seguir potencializando sus habilidades comunicativas por lectura de imágenes, cuentos y canciones para que sus vocablos sea claros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Es importante que le lean cuentos a la niña todo los dias fomentando el desarrollo del lenguaje y el amor por los libros..

OBSERVACIONES

Felicitaciones a los padres de familia por la corresponsabilidad que tienen con el jardin y la niña durante todo el proceso.

FIRMA DOCENTE: Jazz Calderon

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner